



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Energetyka Konwencjonalna

Przedmiot

Kierunek studiów

Energetyka Przemysłowa i Odnawialna

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

Polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratoria

15

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof.dr hab. inż E. Tuliszka-Sznitko

email: ewa.tuliszka-sznitko@put.poznan.pl

Tel.: +48 61 665 21 11

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu matematyki i z fizyki oraz termodynamiki. Student powinien umieć pozyskiwać informacje (z bibliotek i internetu) oraz powinien mieć gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z procesami technologicznymi występującymi w konwencjonalnych elektrowniach i elektrociepłowniach, jak również, z najbardziej nowoczesnymi energooszczędnymi technologiami.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Student zna podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia maszyn i urządzeń stosowanych w energetyce konwencjonalnej.



2.Student posiada wiedzę na temat wpływu podstawowych parametrów fizycznych na sprawność maszyn energetycznych, jak i na prace całego systemu.

3.Student posiada wiedzę na temat negatywnego oddziaływanie energetyki przemysłowej na środowisko.

Umiejętności

1.Student umie wykorzystać metody komputerowe i jest w stanie przeprowadzić podstawowe pomiary w celu rozwiązania stawianych przed nim zadań inżynierskich z zakresu energetyki konwencjonalnej.

2.Student umie rozwiązywać stawiane przed nim zadania inżyniersko / badawcze, które wymagają wykorzystania norm inżynierskich. Realizuje zadania wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo energetyką konwencjonalną. Umie wykorzystywać nowoczesne technologie.

3.Student potrafi kierować zespołem działającym w ramach energetyki przemysłowej..

Kompetencje społeczne

1.Student jest w stanie ocenić krytycznie wartość naukową i aplikacyjną uzyskiwanych informacji z zakresu energetyki konwencjonalnej.

2.Student jest przygotowany do działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie energetyki konwencjonalnej.

2.Student jest świadomy swoich zadań w środowisku społecznym i jest gotowy inspirować i podejmować odpowiednie działania w zakresie energetyki konwencjonalnej w celu spełnienia tych oczekiwań.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład - egzamin pisemny. Uzyskanie zaliczenia od minimum 51% punktów możliwych do zdobycia.

Wiedza nabyta w ramach zajęć laboratoryjnych weryfikowana jest za pomocą wstępnych testów i raportów.

Treści programowe

Ogólna charakterystyka procesów konwersji energii. Termodynamika powietrza wilgotnego, podstawy termodynamiki procesów spalania. Równania termodynamiczne Maxwella. Przemiany pary mokrej, czynnik nadkrytyczny i jego własności. Prosta siłownia kondensacyjna. Definicja sprawności obiegu porównawczego i metody jego optymalizacji. Elementy układu zasilania paliwem i układu odprowadzania spalin. Urządzenia układu ciepłego (kotły, turbiny parowe, skraplacze i układy chłodzenia). Wymienniki ciepła. Modelowanie układów siłowni konwencjonalnej. Analiza obiegu na parametry nadkrytyczne na przykładzie Elektrowni Pątnów 2. Modelowanie układów siłowni kondensacyjnych. Oddziaływanie technologii energetycznych na środowisko. Audyt energetyczny. Przeprowadzanie bilansów energetycznych i wyznaczanie sprawności urządzeń układów ciepłych wybranych elektrowni (na bazie wyników pomiarowych).



Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy. Ćwiczenia laboratoryjne przeprowadzane są przy wykorzystaniu sprzętu pomiarowego istniejącego w IEC.

Literatura

Podstawowa

1. Chmielniak, T., Technologie energetyczne, WNT, 2008
2. Szargut, J. Termodynamika, PWN, Warszawa, 2000
3. Gąsiorowski, J. Radwański, E., zagórski, J., Zgorzelski, M., Zbiór zadań z teorii maszyn cieplnych, WNT Warszawa (wszystkie wydania)
4. Furmański, P., Domański, R., Wymiana ciepła, Przykłady obliczeń i zadania, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2002

Uzupełniająca

1. Cengel, Y., Boles, M.A., Thermodynamics, an engineering approach, Mc Graw Hill, 2008.
2. Incropera, F., DeWitt, D., Fundamentals of heat and mass transfer, Wiley, 2008.
3. Ghiaasiaan, M., Convective heat and mass transfer, Cambridge University Press, 2014.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	90	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2,0
Praca własna studenta: studia literaturowe, przygotowanie do wykładu, przygotowanie do końcowego zaliczenia przedmiotu, przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych, przygotowanie sprawozdań). ¹	40	2,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności